

# Genética da Conservação

**Conservation genetics** is an interdisciplinary subfield of **Genetics** that aims to understand the dynamics of genes in populations principally to avoid extinction. Therefore, it applies **genetic methods** to the **conservation** and **restoration** of biodiversity.

*Material Didático do Departamento de Genética - ESALQ/USP*

*Profa. Maria Lucia Carneiro Vieira - Apoio ao Ensino: Dra. Zirlane P. Costa*

A **Biologia da Conservação** estuda os indivíduos e as populações que tem sido afetadas por perda do seu habitat, exploração antrópica e mudanças ambientais. O conhecimento advindo dessas populações orienta as **decisões** que possam garantir a sua sobrevivência. A **Genética** estuda a transmissão dos caracteres de geração a geração e os genes responsáveis pela herança. As duas áreas da ciência formam a **Genética da Conservação**.

<https://learn.genetics.utah.edu/content/science/conservation/>

**A Genética da Conservação combina abordagens da ecologia, genética de populações, modelagem matemática, e da taxonomia evolutiva.**

**É uma ciência fundamental mas também aplicada.**

Primeiramente, os cientistas devem entender as relações genéticas e taxonômicas entre os organismos sob estudo.



**Os organismos estudados pelos conservacionistas pertencem a populações ameaçadas.**

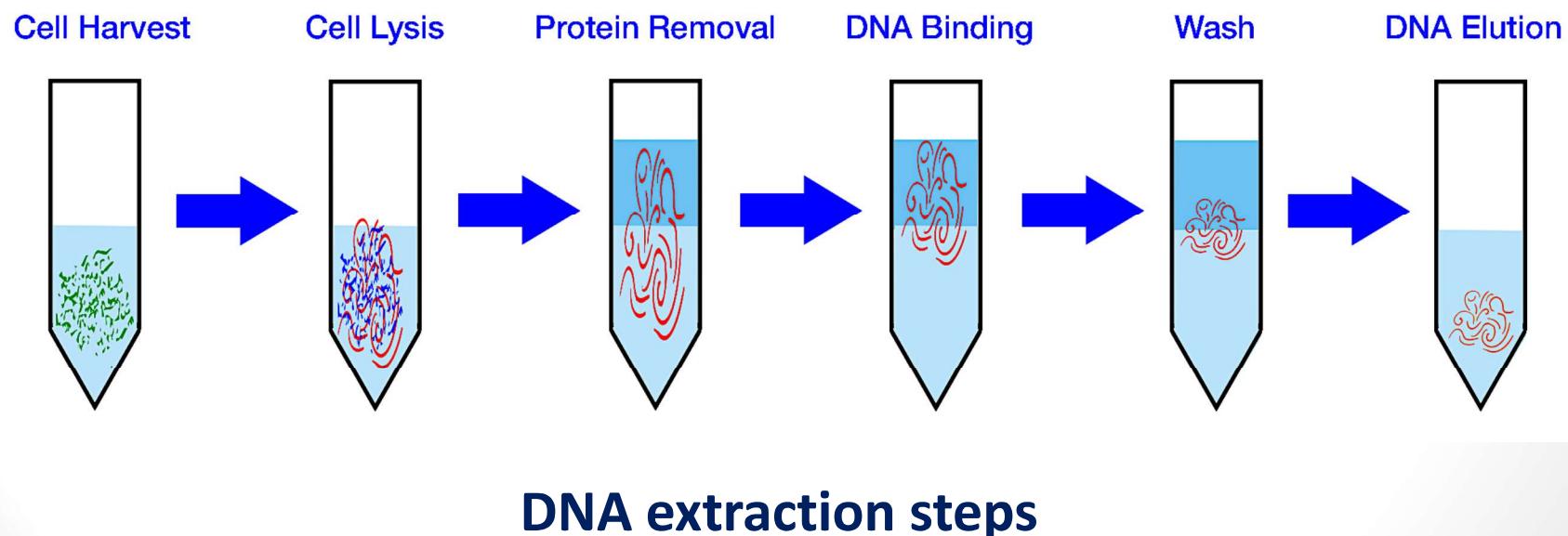
O que levou essas populações ao risco de **extinção**, e quais medidas devem ser tomadas para **reverter** esta tendência?

O conhecimento sobre a diversidade genética ajuda aos cientistas a reverter essa situação. Sem a **análise genética**, recursos valiosos são perdidos.

À direita: há alelos distintos que codificam diferentes cores da flor.



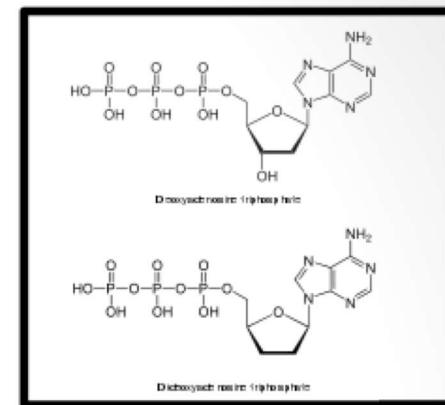
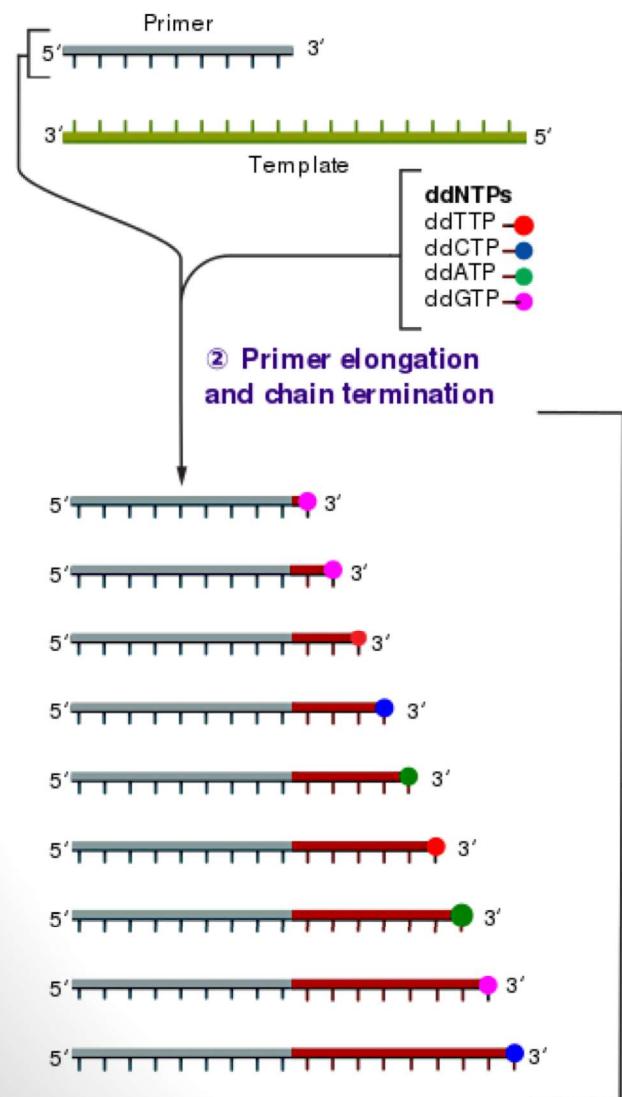
# Análise da diversidade genética com base em informação do DNA



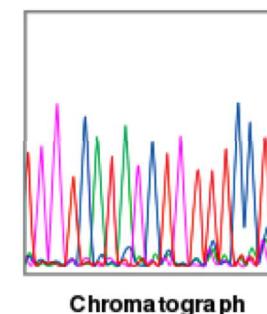
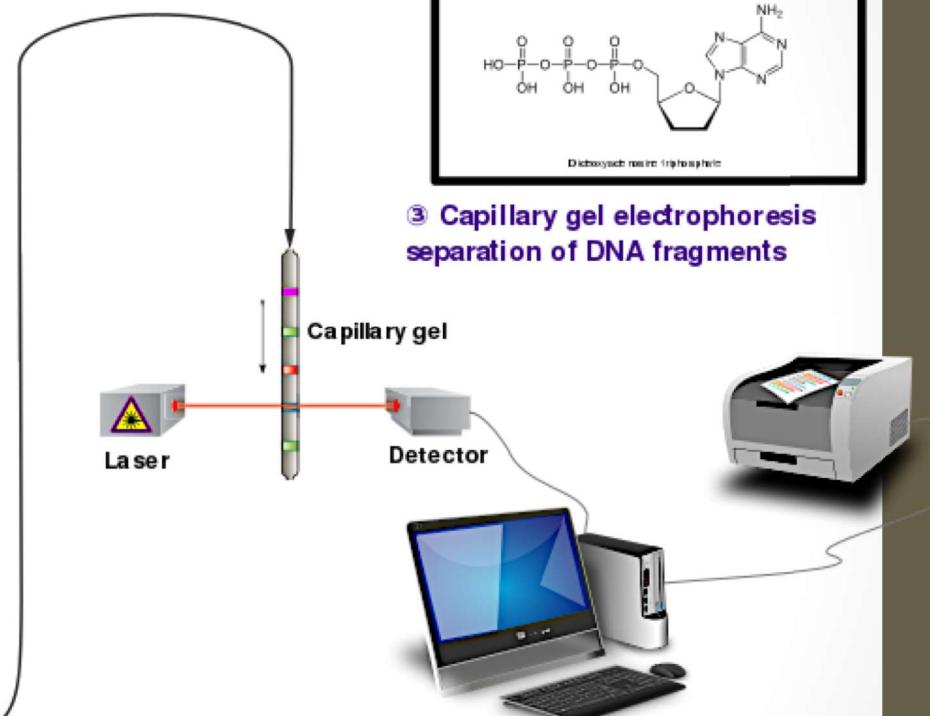
## • DNA sequencing steps

### ① Reaction mixture

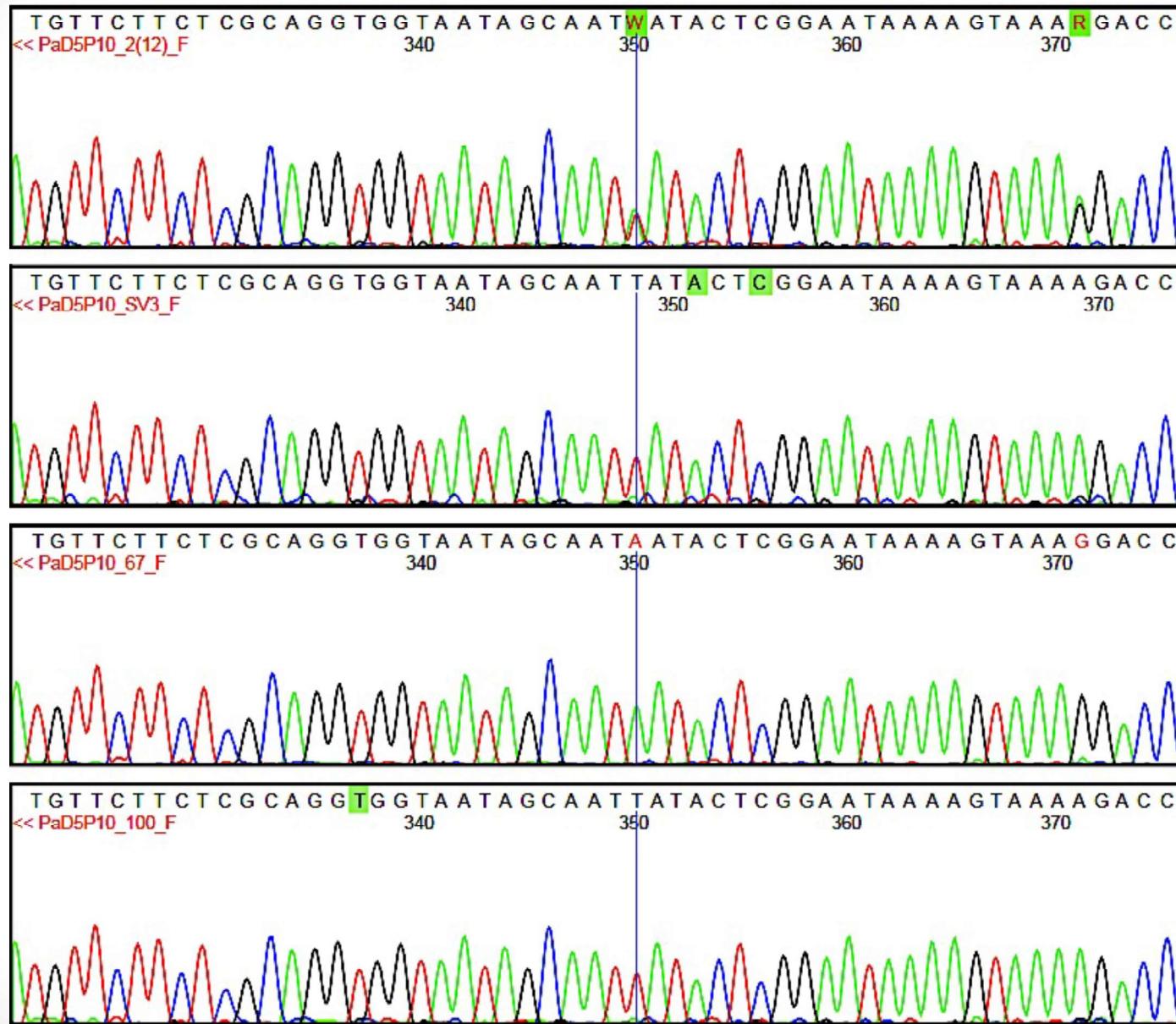
- Primer and DNA template
- ddNTPs with fluorochromes
- DNA polymerase
- dNTPs (dATP, dCTP, dGTP, and dTTP)



### ③ Capillary gel electrophoresis separation of DNA fragments



### ④ Laser detection of fluorochromes and computational sequence analysis



$W \text{ (A/T)} = 200$

$T = 400$

$A = 100$

## Como se define a **estrutura genética** de uma população:

- Frequências genotípicas (por loco)

$$P = f(T) = 400/ 700 = 57,14\%$$

$$PQ = f(AT) = 200/ 700 = 28,58\%$$

$$Q = f(A) = 100/ 700 = 14,28\%$$

$$P + PQ + Q = 100\%$$

- Frequências alélicas ou gaméticas (por loco)

$$p = f(T) = P + \frac{1}{2} PQ / N = 400 + 100 / 700 = 0,7143$$

$$q = f(A) = Q + \frac{1}{2} PQ / N = 100 + 100 / 700 = 0,2857$$

$$p + q = 1$$

# **Principais fatores que interferem nas estratégias de conservação da diversidade natural:**

- 1. Mudanças no tamanho das populações
- 2. Isolamento geográfico
- 3. Adequada identificação e inventário dos organismos
- Análise da diversidade com base em informação científica
- 4. Interpretação e manejo
- 5. Mudanças climáticas drásticas
- 5. Decisão política

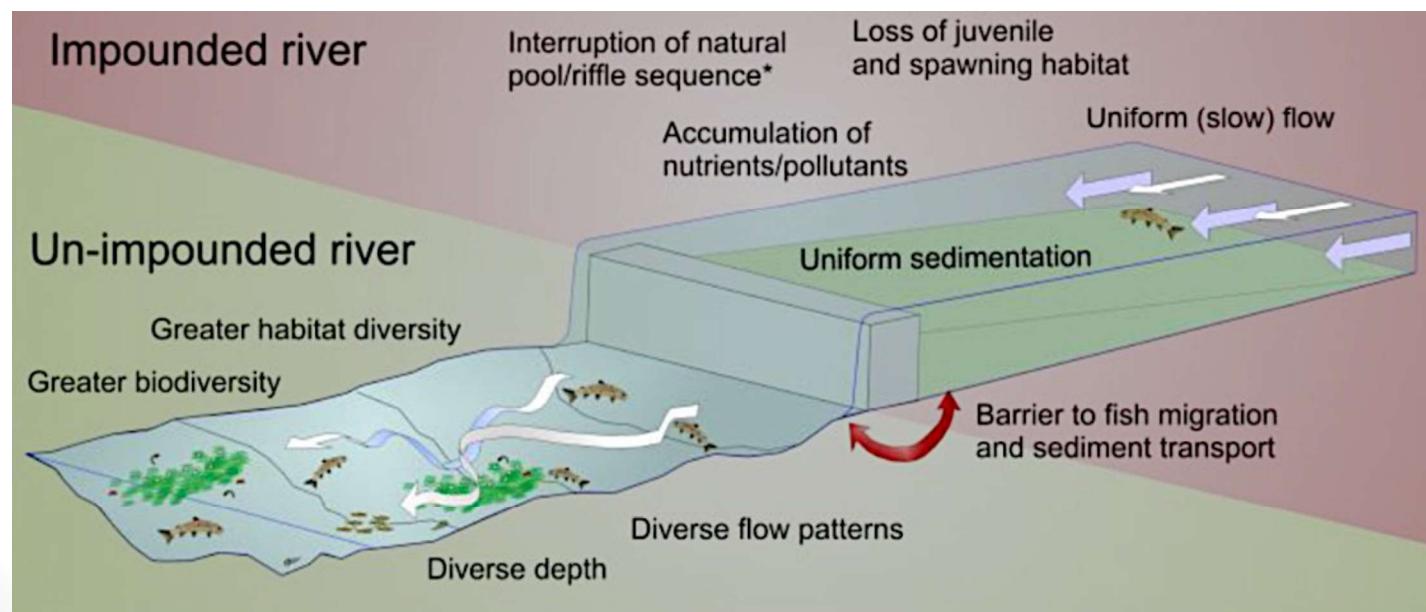
**1. Change in Population Size:**  
Surveillance of small populations is critical, because they are particularly sensitive to change. Natural catastrophes, **environmental changes**, or genetic mutations can cause a **decrease in population size**. When the population of a species is small to begin with, further reduction of their remaining numbers can reduce genetic diversity.



## 2. Geographical Isolation

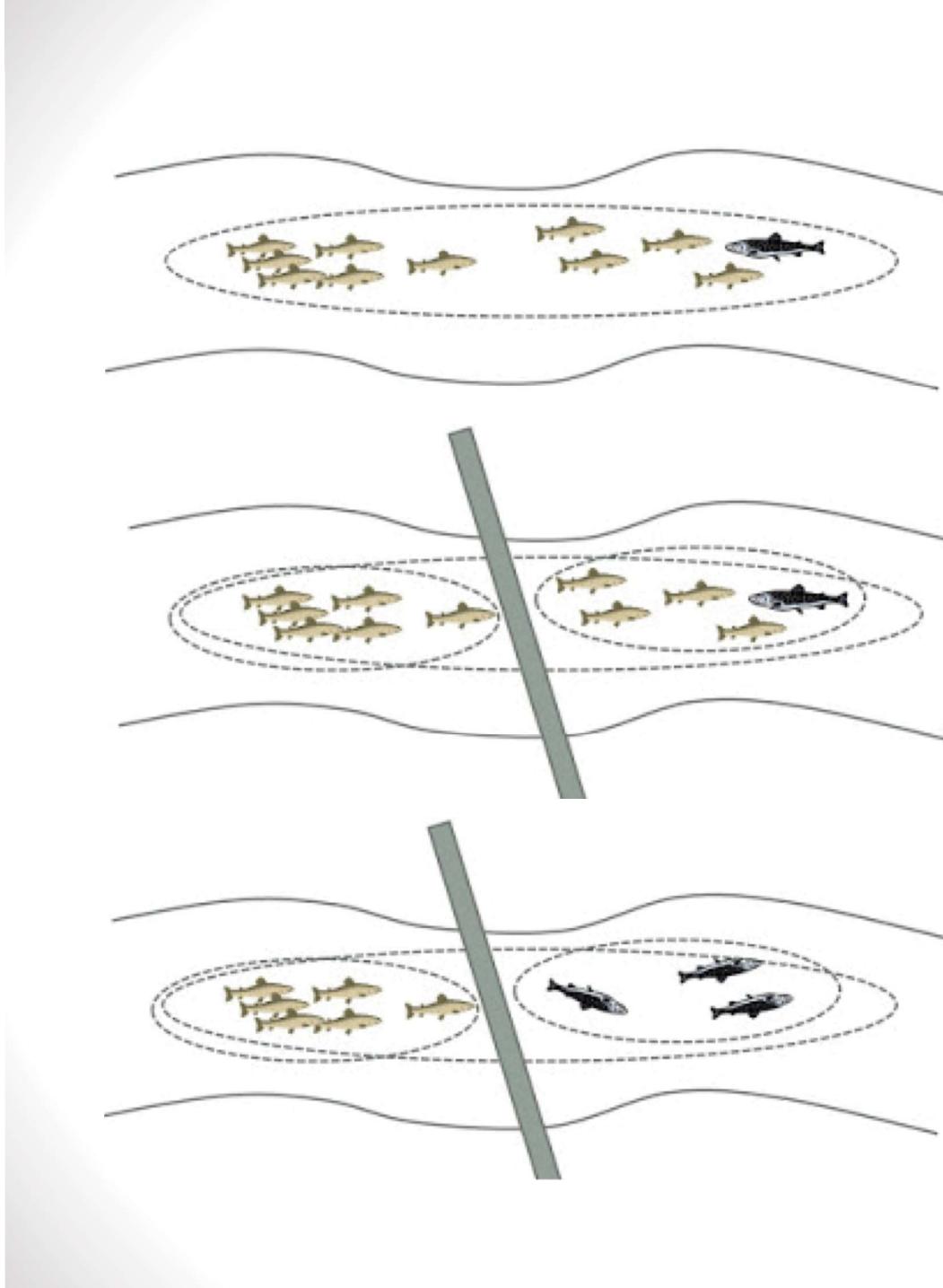
**Even a large population can lose genetic diversity.**

Geographical isolation can happen if a new barrier is imposed through an habitat. For example, if a **river reservoir is built by a dam**, a population of fishes may be divided into two groups. Just by chance, the pool of gene variants in the two separated populations may differ from one another.





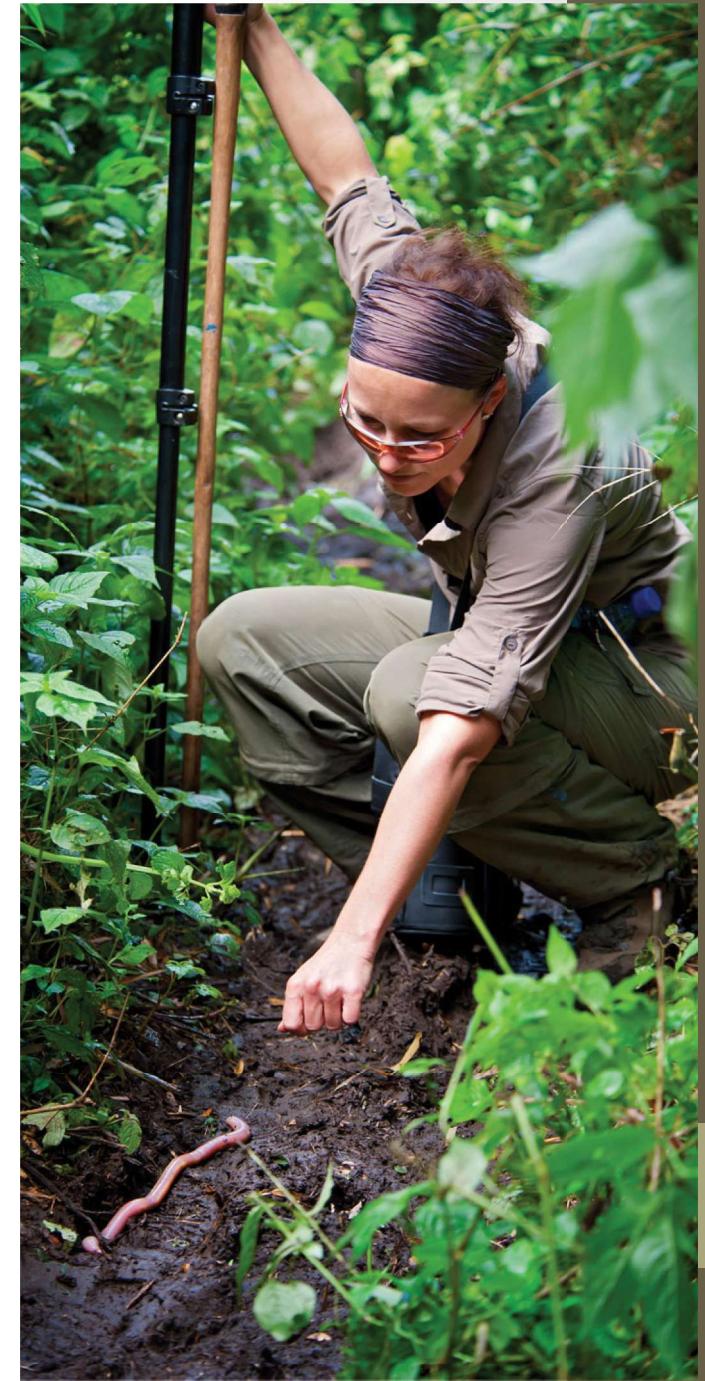
O isolamento geográfico pode causar distintos efeitos em diferentes grupos de espécies: plantas, insetos, aves, mamíferos



- Ocorrência de uma espécie abundante e uma rara
- Construção de uma barragem
- Isolamento da espécie rara e possível extinção

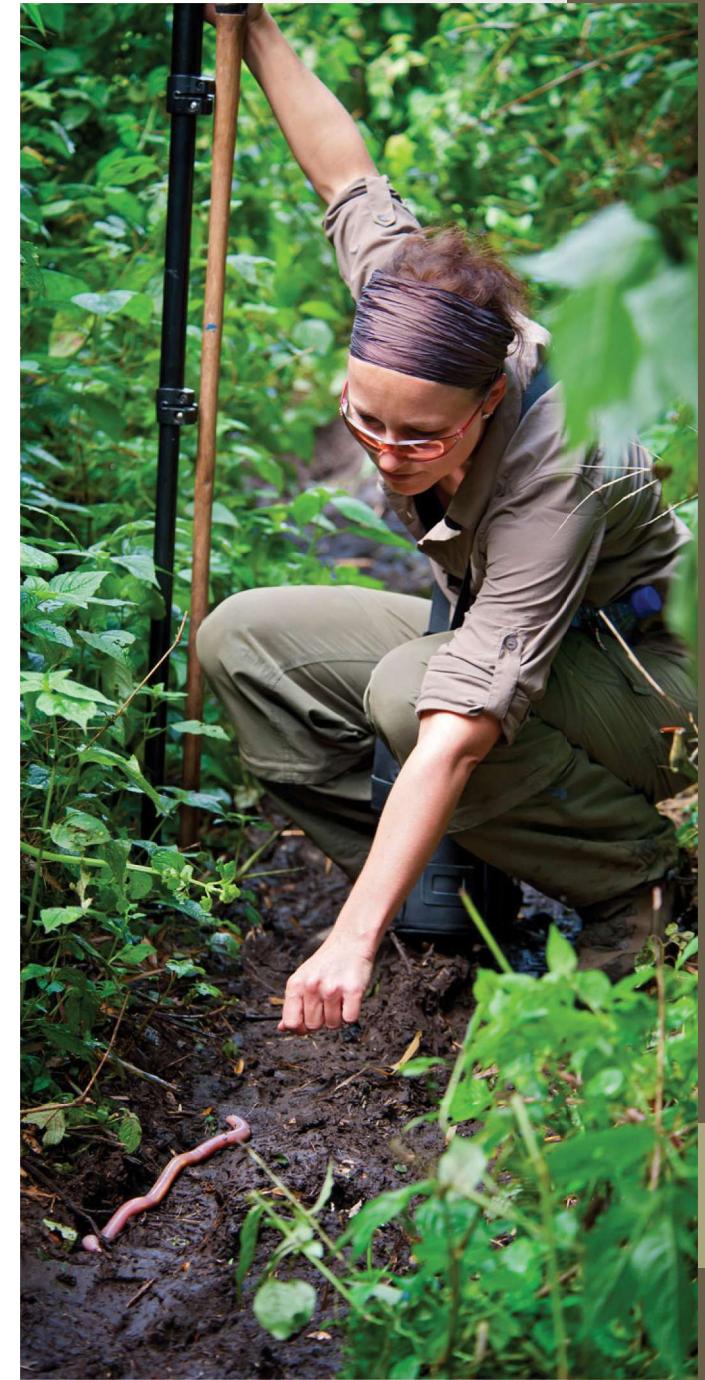
### **3. Identification, Inventory, and Analysis**

- a. Define populations and areas of interest.** Because there are so many organisms, endangered species usually take priority.
- b. Observe the population.** What are the **known forms** of the species? What are **known relatives** of the species? What are the **physical characteristics** used to classify the different forms and species?



**c. Form hypotheses about relationships between populations or species and test these hypotheses by examining genetic characteristics (DNA or protein data).**

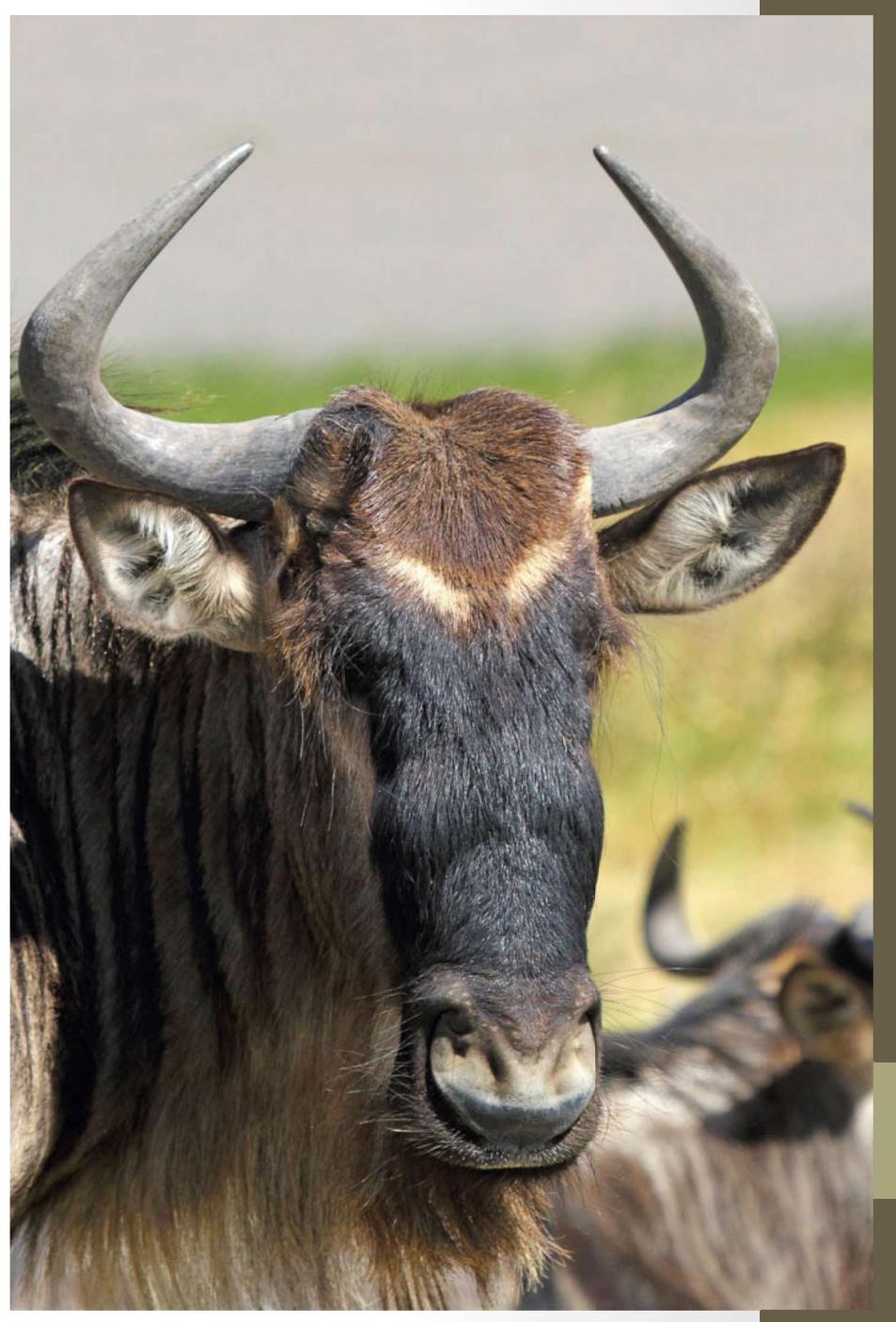
**d. Use mathematical models to analyze the data. Determine how much diversity exists in separate populations of the species, as well as the rate at which genes are exchanged among populations (gene flow).**



## 4. Interpretation and Management

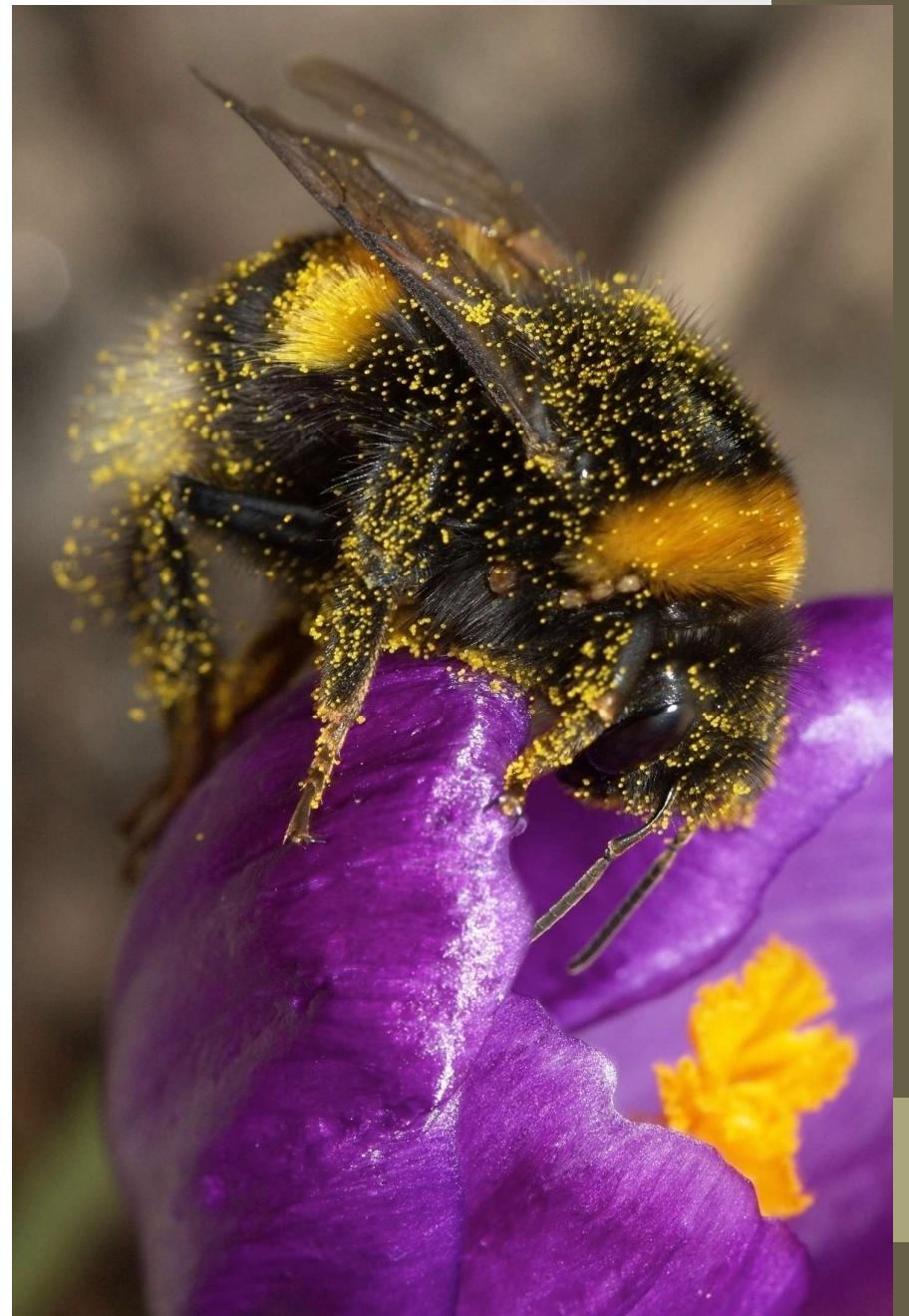
Scientists and managers work together to identify endangered organisms. To develop a management strategy, they investigate the organism's habitat:

- a. Determine the degree to which the organism is **adaptable** to various temperatures, soils, and water conditions.

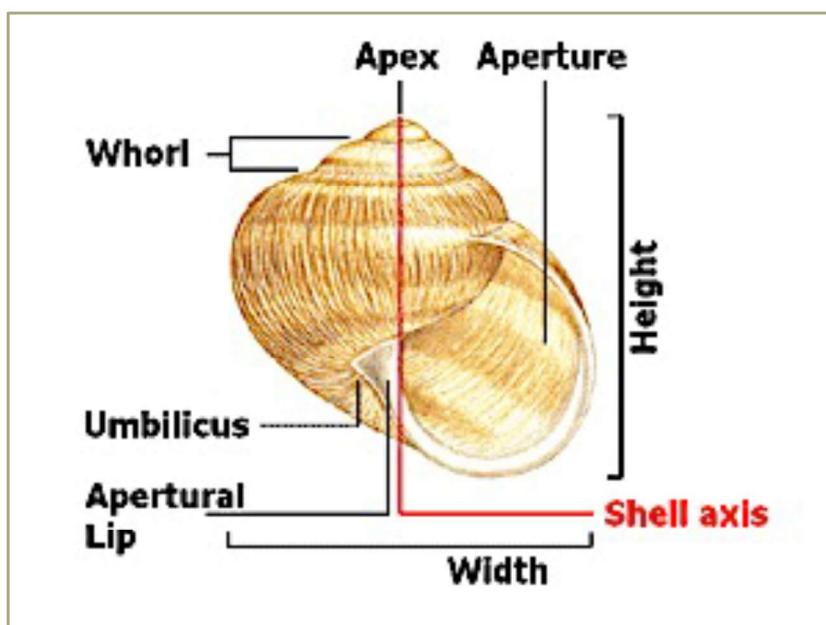


**b. Examine factors that influence genetic diversity, such as plant pollinators.** The health of pollinating species may be critical to the survival of an endangered **plant** species.

**c. Study threats to the integrity of the species' habitat,** including human and climatic factors. Once all of the aspects of the population and its environment are understood, **scientists can develop an intelligent preservation plan.**



Estimativa de parâmetros estatísticos usados para mensurar a variação em um **caráter quantitativo**: largura da concha de um caracol (filo *Mollusca*) ameaçado de extinção no Taiti (Polinésia francesa, no Pacífico Sul)



## Largura média (em cm) da concha de 40 casais e filhos

	Parental means (P)	Offspring means (O)		Parental means (P)	Offspring means (O)		Parental means (P)	Offspring means (O)
1	6,8	7,3	15	7,5	7,3	28	7,8	7,5
2	6,9	7,4	16	7,6	7,7	29	7,9	7,6
3	6,9	7,6	17	7,6	7,7	30	7,9	7,7
4	7,1	7,5	18	7,6	7,9	31	7,9	7,7
5	7,3	7,3	19	7,6	7,4	32	7,9	7,7
6	7,3	7,2	20	7,6	7,5	33	7,9	7,8
7	7,3	7,4	21	7,6	7,4	34	8,0	7,7
8	7,4	7,7	22	7,7	7,6	35	8,0	7,9
9	7,5	7,6	23	7,7	7,9	36	8,0	7,8
10	7,5	7,5	24	7,8	7,5	37	8,1	7,8
11	7,5	7,7	25	7,8	7,8	38	8,1	7,8
12	7,5	7,4	26	7,8	7,9	39	8,1	7,9
13	7,5	7,8	27	7,8	7,6	40	8,5	8,1
14	7,5	7,6						

1. Calcular a média dos pais (*Parents*)
2. Calcular a média dos filhos (*Offsprings*)
3. Calcular a variância fenotípica dos pais (*Parents*)
4. Calcular a variância fenotípica dos filhos (*Offsprings*)
5. Calcular o desvio padrão dos pais (*Parents*)
6. Calcular o desvio padrão dos filhos (*Offsprings*)
7. Calcular o valor da covariância entre filhos e pais =  $Cov(PO)$
8. Calcular o valor da correlação entre filhos e pais =  $r (PO)$
9. Calcular o valor da regressão entre filhos e pais =  
 $b = \underline{\text{estimativa da herdabilidade}}$